## Проект

## «Академический фестиваль»

**Проблема**

Проект направлен на реализацию программы исследований «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации», в рамках опытно-экспериментальной работы гимназии, которая проводится совместно с ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГБОУ №5, 6, 17, 19, 21 Василеостровского района.

В ходе реализации программы был проведен анализ результатов ВПР учащихся гимназии №32 за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебный год. Был выявлен ряд проблем, связанных в основном с мотивацией учащихся и педагогов к повышению уровня образовательных результатов.

В рамках проекта «Академический фестиваль» предполагается решение мотивации учащихся и педагогов к повышению образовательных результатов при высокой квалификации педагогического коллектива. В данном проекте предполагается решение проблемы через повышение уровня вовлеченности родителей с образовательный процесс гимназии.

**Идея проекта**

Ключевым фактором развития любого сообщества является совместная деятельность. В рамках работы по развитию корпоративной культуры и климата гимназии запланирован проект «Академический фестиваль». Идея проекта заключается в том, чтобы ввести традицию регулярных открытых мероприятий для всех участников образовательного процессе в формате стендовых выставок, на которых учащиеся и преподаватели будут проводить презентации в различных форматах о тех учебных достижениях, которые считают главными за определенный период времени (месяц, четверть и т.д.).

* Такой формат мероприятий будет способствовать, во-первых, укреплению образа открытой гимназии, во-вторых, развитию навыков публичных выступлений у учащихся, в-третьих, повышению качества преподавания за счет обновления образовательных технологий и, в-четвертых, повышению заинтересованности родителей в вопросах образовательного процесса гимназии, что в свою очередь повлечет за собой увеличение доли родителей, заинтересованных в совместном принятии решений относительно развития гимназии.

**Цель проекта**

Обновление образовательных технологий, используемых в гимназии, и повышение мотивации учащихся и педагогов к достижению высоких образовательных результатов через реализацию модели Академического фестиваля.

**Задачи и сроки реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Задача** |
| 1. | Создание рабочей группы, ответственной за реализацию проекта. |
| 2. | Разработка набора стандартных операционных процедур, необходимых для организации Академического фестиваля  |
| 3. | Создание списка необходимого оборудования для проведения Академического фестиваля |
| 4. | Поиск инициативных групп среди учащихся, готовых принимать участие в организации и проведении Академического фестиваля |
| 5. | Разработка программы Академического фестиваля |
| 6. | Информационное сопровождение Академического фестиваля (рассылка по e-mail, оповещение в социальных сетях гимназии) |
| 7. | Организация и проведение Академических фестивалей на постоянной основе  |

**Ожидаемые результаты и целевые показатели проекта**

* Положение об организации и проведении Академического фестиваля;
* Положение о рабочей группе, ответственной за организацию и проведение Академического фестиваля, с описанием обязанностей участников рабочей группы;
* Инструмент диагностики мотивации учащихся и педагогов к повышению образовательных результатов;
* Примерный календарный график организации Академического фестиваля;
* Методические рекомендации для педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
* Проведение минимум 2 Академических фестивалей.

Эффективность реализации проекта «Академический фестиваль» может быть измерена при помощи следующих индикаторов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Измерение** |
|  | Включение Академического фестиваля в календарный график гимназии и проведение фестиваля |  |
|  | Рост удовлетворенности родителей качеством коммуникации с гимназией | В соответствии с метриками диагностики гимназии |
|  | Доля педагогов, вовлеченных в организацию и проведение фестиваля (%) | 50 |
|  | Рост мотивации педагогов  | В соответствии с метриками диагностики ППМС-центра |
|  | Наличие пакета нормативных документов  | 1 |
|  | Дорожная карта подготовки Академического фестиваля  | 1 |
|  | Наличие сборника методических рекомендаций по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся при подготовке Академического фестиваля | 1 |
|  | Прирост доли учащихся, успешно принимающих участие в городских и межрегиональных конференциях и конкурсах проектов | в 2 раза |
|  | Рост показателей гимназии по результатам ВПР |  |

**Механизмы решения проблем**

* Проектная группа педагогов
* Задача проектной группы: описание проекта фестиваля с точки зрения тематического наполнения и регулярности проведения фестиваля
* Диагностические процедуры, предусмотренные реализацией проекта
* Мероприятия в рамках внутрикорпоративного обучения
* Возможное привлечение экспертов для повышения квалификации педагогов по отдельным технологиям обучения применимые к проектной и исследовательской деятельности